

# Défi des écoliers

“le 26 mai 2023 à l'école  
j'y vais autrement qu'en voiture”!



defi-ecoliers.grandannecy.fr



## LIVRET PEDAGOGIQUE

### Actions de sensibilisation - En amont du défi « Mobilité »

#### 1° Jeu de la chenille et de l'arbre (p.2 et annexes)

Type d'activité	Objectifs pédagogiques de l'activité	Durée
Activité manuelle 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Illustrer de manière concrète les habitudes de déplacements des élèves</li><li>• Echanger avec les élèves sur l'intérêt de venir à l'école à pied, à vélo ou en transport en commun</li><li>• Encourager les élèves à tenter l'expérience du vélo, de la marche à pied, du bus/car ou du covoiturage pour arriver à <b>un arbre ou une chenille le plus vert possible</b> le jour du défi</li></ul>	30 min la première séance et 30 min la deuxième (1h en tout).

#### 2 ° Time's up de la mobilité (p.3)

Type d'activité	Objectifs pédagogiques de l'activité	Durée
Activité ludique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se familiariser avec les moyens de transport, les objets ou encore les activités en lien avec l'écomobilité.</li></ul>	15 à 30 min

#### 3° Calcule ton transport ! (p.4 et annexes)

Type d'activité	Objectif pédagogique de l'activité	Durée
Activité réflexive	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre aux élèves à calculer le temps qu'il leur faudrait pour se rendre à l'école avec les différents moyens de transports</li><li>• Discuter des émissions de gaz liés à nos déplacements et son rapport à la planète</li></ul>	30 min

NB : Ces activités sont indépendantes les unes des autres, elles peuvent être revisitées ou transformées par les enseignants.

Retrouvez toutes ces fiches activités pédagogiques à télécharger sur : [defi-ecoliers.grandannecy.fr](http://defi-ecoliers.grandannecy.fr)



# Défi des écoliers

“le 26 mai 2023 à l'école  
j'y vais autrement qu'en voiture”!



defi-ecoliers.grandannecy.fr



## 1° Activité manuelle : Jeu de la chenille ou de l'arbre

### > Préparation de l'activité

L'activité se fait en deux séances : une première séance la semaine précédent le Défi et une seconde le jour du Défi (vendredi 26 mai). Pour chaque séance, dessiner la silhouette d'un tronc d'arbre ou pour la chenille, dessiner le sol en amont sur une feuille A3 (2 variantes au choix).

#### 1/ Première séance : semaine précédent le Défi

Les élèves colorient une découpe de papier (une feuille pour l'arbre ou un rond pour la chenille) de la couleur associée à leur moyen de transport utilisé pour se rendre à l'école et la collent/la scotchent sur la feuille A3. Dans le cas où la classe crée la chenille, il faudra coller une tête rouge ou verte en fonction de la couleur majoritaire de son corps.

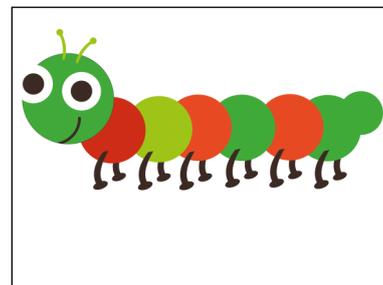
Une fois le bricolage terminé, l'objectif est d'échanger avec la classe sur la couleur de l'arbre ou de la chenille et d'aborder l'intérêt de la marche à pied, du vélo, du bus ou du covoiturage pour aller à l'école. La première séance permet d'évoquer l'évolution possible le jour du défi.

#### Légende des couleurs :

**Rouge** : Trajet en voiture

**Vert** : Trajet à pied ou à vélo

**Jaune** : Trajet en transport en commun ou en covoiturage.



#### 2/ Seconde séance : le jour du défi

De la même manière, les élèves créent un nouvel arbre ou une nouvelle chenille. L'idée est ensuite de comparer les 2 compositions qui ont été faites.

**Matériel** : Ciseaux, Carton, Crayons rouges, jaunes et verts, Ruban adhésif ou Colle, 1 grande feuille A3.

**Durée** : 30 min la première séance et 30 min la deuxième (1h en tout).

# Défi des écoliers

“le 26 mai 2023 à l'école  
j'y vais autrement qu'en voiture”!



defi-ecoliers.grandannecy.fr



## 2° Activité ludique : Times' up de la mobilité

### > Préparation de l'activité

Découper les différentes étiquettes, les placer dans un petit récipient ou un chapeau.

**Règles du jeu :** Après avoir piocher une étiquette, la faire deviner avec des mimes ou des mots différents de ceux présents (2 variantes).

Marcher	Aller à l'école	Casque de vélo	Sonnette
Embouteillages	Arrêt de bus	Klaxon	Se perdre
La nature	Bateau	Lumière	Bus
Skate	Aller en vacances	Se garer	Avion
Ecouter	Traverser la route	Roller	Regarder
Trottinette	La ville	Pollution	Sirène des pompiers
Donner la main	Faire du sport	Train	Pédibus
Demander son chemin	Ceinture de sécurité		

**Matériel :** Ciseaux, Récipient pour mettre les étiquettes.

**Durée :** 15 à 30 minutes.

# Défi des écoliers

“le 26 mai 2023 à l'école  
j'y vais autrement qu'en voiture”!



defi-ecoliers.grandannecy.fr



## 3° Activité réflexive : Calcule ton transport !

### > Préparation de l'activité

Imprimer ou se procurer une fiche activité par élève. Se procurer les adresses des élèves pour connaître la distance entre leur domicile et l'école.

**Consignes :** A l'aide du tableau, répondez aux 3 questions de la fiche d'activité.

<b>Temps moyen pour parcourir ...</b>	A pied 1 km = 1000 m 12 minutes	Trottinette 1 km = 1000 m 8 minutes	Vélo 3 km = 3000 m 4 minutes	Bus 3 km = 3000 m 18 min (trafic important)	Voiture 3 km = 3000 m 18 min (trafic important)
<b>Nombre de personnes transportées</b>	1	1	1	30	1 à 5
<b>Emission de CO2 par passager (en km/an)*</b>	0	0	0	81 (nombre de km	261 (nombre de

*Coefficient établi par l'Ademe, proratisé sur le nombre de semaine scolaires (estimé à 4 jours d'école/semaine)*

**Matériel :** Crayon, Calculatrice, 1 fiche activité/élève.

**Durée :** 30 min

# Défi des écoliers

“le 26 mai 2023 à l'école  
j'y vais autrement qu'en voiture”!



defi-ecoliers.grandannecy.fr



## Calcule ton transport ! Fiche élève

<b>Temps moyen pour parcourir ...</b>	A pied 1 km = 1000 m 12 minutes	Trottinette 1 km = 1000 m 8 minutes	Vélo 3 km = 3000 m 4 minutes	Bus 3 km = 3000 m 18 min (trafic important)	Voiture 3 km = 3000 m 18 min (trafic important)
<b>Nombre de personnes transportées</b>	1	1	1	30	1 à 5
<b>Emission de CO2 par passager (en km/an)*</b>	0	0	0	81 (nombre de km *27)	261 (nombre de km*87)

*Coefficient établi par l'Ademe, proratisé sur le nombre de semaine scolaires (estimé à 4jours d'école/semaine)*

### Question 1 :

A quelle distance habites-tu de l'école ? .....

### Question 2 :

Calcule pour chaque transport, le temps qu'il te faudrait pour aller à l'école.

A pied : ..... min.

En trottinette : ..... min.

En vélo : ..... min.

En voiture : ..... min

En bus : ..... min.

### Question 3 :

Regarde la colonne correspondant à ton moyen de transport et calcule la quantité de CO<sup>2</sup> émise par an pour te rendre à l'école :

Nb km trajet aller.....\* coefficient indiqué à la ligne émissions CO2.....= kg CO2/an

